

学位授权点建设年度报告

(2021年)

学位授予单位
(公章)

名称: 武汉轻工大学

代码: 10496

授权学科
(类别)

名称: 工商管理

代码: 1202

授权级别

博士

硕士

2022年2月25日

目 录

一、总体概况	3
(一) 学位授权点基本情况.....	3
(二) 学科建设情况.....	3
(三) 研究生招生及规模.....	4
(四) 在读研究生规模和结构.....	4
(五) 研究生毕业及学位授予情况.....	4
(六) 研究生就业情况.....	4
(七) 研究生导师状况.....	4
二、研究生党建与思想政治教育工作	5
(一) 思想政治教育队伍建设.....	5
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育.....	6
(三) 校园文化建设.....	6
(四) 日常管理服务工作.....	6
三、研究生培养相关制度及执行情况	7
(一) 课程建设与实施情况.....	7
(二) 导师选拔培训.....	7
(三) 师德师风建设情况.....	8
(四) 学术训练情况.....	8
(五) 学术交流情况.....	10
(六) 研究生奖助情况.....	10
四、研究生教育改革情况	10
(一) 人才培养.....	10
(二) 教师队伍建设.....	11
(三) 科学研究.....	11
(四) 传承创新优秀文化.....	13
(五) 国际合作交流.....	13
五、教育质量评估与分析	14
(一) 学科自我评估进展及问题分析.....	14
(二) 学位论文抽检情况及问题分析.....	15
六、改进措施	15
1、进一步凝练学科方向与特色.....	15
2、新增补一批高水平导师.....	15
3、积极扩大对外学术交流与合作.....	16

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

2006年武汉轻工大学获得企业管理二级学科硕士学位授予权，2007年开始招收企业管理硕士生；2011年获得工商管理一级学科硕士学位授予权，2012年开始招收会计学、企业管理、旅游管理、技术经济及管理研究生。本学科已培养了12届硕士毕业生、35届本科毕业生。现已形成了企业管理、会计学、旅游管理、技术经济及管理4个稳定学科方向，工商管理学科是湖北省优势特色学科、湖北省优势特色学科群“食品科学与安全”的支撑学科以及学校博士点立项建设三大主干学科之一。

（二）学科建设情况

学校坚持以学科建设为龙头，大力实施“特色兴校”战略，走特色发展之路。工商管理学科紧紧围绕学校“大食品、大营养、大健康”优势学科凝练研究方向，服务“食品安全”“健康中国”“长江经济带绿色发展”等国家发展战略，立足粮油食品加工行业和中部六省区域经济发展，逐步形成了粮食安全战略、大食物安全管理、农产品加工企业管理、技术经济评价方法、乡村振兴与农旅融合等特色研究方向，在人才培养、科学研究和社会服务等方面为华中地区的农业转型升级、乡村振兴战略和脱贫攻坚工作做出了积极的贡献。

从区域发展战略、地方经济发展和企业经营管理中寻找理论研究的突破口，加强理论和实际的联系，推动地方工商管理实践创新。一是建设“区域性”工商管理学科，围绕大食品、大营养、大健康行业，为企业在发展战略、人力资源管理、财务管理、市场营销和物流管理等方面提供解决方案，助力行业健康持续发展。二是建设“行业性”工商管理学科，顺应新时代粮食安全和农业现代化的战略要求，植根于行业和地方调研，充分发挥高校智库的积极作用，为各级政府的重大决策提供智力支持，建设“智库型”工商管理学科。

学院高度重视学科建设与布局。坚持以需求为导向不断优化学科专业结构，组建了由学科带头人、学术带头人和学术骨干组成的学科团队，拥有湖北省县域经济研究中心、湖北省食品安全研究中心、湖北省高等学校实验教学示范中心三个教学科研平台。自2020年4月份以来持续推进第五轮学科评估工作，对标整改，不断优化工商管理人才培养方案；积极跟踪第五轮学科评估工作动态，全力开展迎评工作。

（三）研究生招生及规模

2021 年，本学位授权点共招收研究生 10 人，其中会计学 4 人、企业管理 4 人、旅游管理 2 人，如表 1 所示。

表 1 2021 年度研究生招生人数统计表

年级	会计学	企业管理	旅游管理	技术经济及管理
2021 级	4	4	2	/

（四）在读研究生规模和结构

截止 2021 年 12 月，工商管理在读研究生共计 37 人，其中 2021 级 10 人，2020 级 14 人，2019 级 13 人；会计学 10 人，企业管理 15 人，旅游管理 7 人，技术经济及管理 5 人。如表 2 所示。

表 2 工商管理在读研究生人数统计表

年级	会计学	企业管理	旅游管理	技术经济及管理	合计
2021 级	4	4	2	/	10
2020 级	3	6	3	2	14
2019 级	3	5	2	3	13
总人数	10	15	7	5	37

（五）研究生毕业及学位授予情况

2021 年，本学位授权点共授予学位 12 人，其中会计学 3 人、企业管理 6 人、旅游管理 2 人、技术经济及管理 1 人，如表 3 所示。

表 3 2021 年度研究生毕业人数统计表

毕业年级	会计学	企业管理	旅游管理	技术经济及管理
2021 届	3	6	2	1

（六）研究生就业情况

本学位授权点研究生就业率为 100%，其中进入党政机关 2 人（16.67%），其他事业单位 1 人（8.33%），国有企业 5 人（41.67%），其他企业 4 人（33.33%）；单位地域位于本省的有 6 人（50.00%），东部地区 2 人（16.67%），中部地区 3 人（25.00%），西部地区 1 人（8.33%）。

（七）研究生导师状况

本学科导师队伍结构不断优化，形成了一支具有较高理论水平、科研创新意识能力强的师资队伍。截止 2021 年 12 月，现有专任教师 50 人，其中硕士研究生导师 22 人，校内导师 20 人，校外导师 2 人；在校内硕士生导师中教授 4 人，副教授 16 人。本学科高层次人才包括国家教学名师 1 人（双聘）、新世纪百千万人才工程 1 人、国家优青 1 人（双聘），研究生导师生师比为 2.2: 1，导师队伍结构合理。如表 4 所示。

表 4 工商管理学科研究生导师统计表

导师类别	合计人数	占比	正高级	副高级
校内导师	20	90.90%	4	16
校外导师	2	9.10%	2	/

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

我校工商管理学科主动适应新形势，准确把握新要求，落实立德树人根本任务，立足培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；积极开展“五个思政”，即学生思政、教师思政、课程思政、学科思政、环境思政，构筑了学生思政为核心、教师思政为关键、课程思政为载体、学科思政为支撑、环境思政为保障的“五位一体”思想政治工作格局。通过教师思政与学生思政协同，实现教师思政与学生思政双轮驱动同频共振；通过学科思政与学生思政协同，为学生思政提供思想引领；通过课程思政与学生思政融合，唱响同向同行育人主旋律；通过环境思政与学生思政融合，根植育人沃土。

一是建立制度约束的长效机制。以立德树人为根本，思政教育制度化。学校根据教育部的有关文件精神先后制定了《武汉轻工大学全面落实研究生导师落实立德树人职责实施办法》、《武汉轻工大学师德师风负面清单和失范行为处理办法（试行）》等，严守《建立健全高校师德建设长效机制的意见》中规定的“红七条”的底线，采取“师德问题一票否决制”。

二是构建学生成长发展导航机制。理想和信念教育常态化，倡导学习中华优秀传统文化，集体参观武汉市内的红色革命遗址，宣讲党中央会议精神和形势政策，开展社区关爱“红丝带”和扶贫捐助等公益活动，帮助学生树立鲜明的社会主义核心价值观；学院领导定期与研究生交心谈心，指导教师每月开展学术沙龙或文体活动，用言传身教让学生得以全面发展；以正能量引导学生思想，树立先进典型，表彰先进个人，激励学生奋发有为，帮扶研究生攻读博士学位和正确择业。

三是构建思想政治教育融入机制。积极组织教职工参加学校的各项思想政治学习，用好教职工理论学习和支部主题党日活动两个平台；每年定期召开班主任和辅导员经验交流会、全体教师师德师风经验交流会、研究生科学道德和学风建设培训会，健全全员、全方位、全过程的“三全育人”新机制；落实落细课程思政，充分挖掘专业课程蕴含的思政元素及其功能，融入课程教学改革之中；探索教工

支部书记双带头人制度，促进党务和业务的双融合双促进；每两年评选一次“优秀研究生导师”。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

2021 是建党百年，根据《中共武汉轻工大学委员会关于开展党史学习教育的实施方案》（轻工大党发[2021]21 号）和《关于在全校研究生中开展“学党史、筑信仰、担使命”党史学习教育活动的通知》（校研究生【2021】2 号）的精神，学院在全体研究生中开展了“学党史、知国史、颂党恩、跟党走”的党史学习活动，参与了主题征文与演讲比赛活动，参加了开心学党史知识竞赛，展现了我院研究生的“四个自信”和饱满热情。

（三）校园文化建设

学院开展丰富多彩的校园文化活动，组织开展开心学党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育、北京冬奥会主题知识竞赛、时事政治学习及新冠肺炎疫情防控知识竞答讲述等文化建设活动。学院 2021 年系列开展研究生党支部全体成员循序渐进学习“习总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神”，观看了“党史学习教育动员大会”视频，学习“实现中华民族伟大复兴是中华民族近代以来最伟大的梦想”，“正确认识改革开放前和改革开放后两个历史时期”等系列内容。管理学院选派选手参加校研究生运动会，荣获集体二等奖和优秀组织奖。同时，2021 年 11 月由管理学院研究生会组织开展了管理学院第三届运动会，包括篮球、羽毛球和乒乓球等项目，通过参与文体活动进一步增进了同学友谊。

（四）日常管理服务工作

一是做好 2021 年研究生春季和秋季学期开学返校的疫情防控措施，让学生顺利返校学习；二是完成研究生证和火车票优惠卡的办理工作，让研究生能够参加大学英语四六级考试，方便学生往返学校和家乡乘车；三是顺利完成研究生国家奖学金、学业奖学金、国家助学金、优秀研究生干部、优秀研究生毕业生等评比，按时将相应材料交到学校研究生处，并完成研究生奖助学金的发放；四是完成 2021 年管理学院第二届研究生会分会招新考核工作；五是举行管理学院第二次研究生代表大会；六是完成 2021 年秋季学期 10 名工商管理研究生新生的迎新工作；七是办理硕士研究生大学生医保和商业保险工作；八是做好 6 月份和 12 月份研究生一系列毕业离校手续；九是做好研究生日常管理和思想教育引导工作。

三、研究生培养相关制度及执行情况

(一) 课程建设与实施情况

1.开课情况。工商管理研究生课程共开设 33 门，其中公共学位课 5 门，基础学位课 4 门，专业学位课 8 门，公共选修课 2 门，专业选修课 11 门，补休本科课程 3 门。在思政课建设方面，管理学院获批省级思政示范课 1 门，研究生教学案例库建设有序推进。

表 5 工商管理研究生课程开设情况表

公共学位课	基础学位课	专业学位课	公共选修课	专业选修课	补休本科课程	合计
5	4	8	2	11	3	33

2.课程建设与实施。学院积极以学校“申博工程”为引领，工商管理一级学科第五轮学科评估为契机，通过咨询教育部学科评议组和教学指导委员会专家，持续完善工商管理人才培养方案。硕士研究生采用课程学习、实践环节、学术活动、科学研究与学位论文工作相结合的培养方式，使得研究生不但有扎实的理论基础和宽广的知识面，同时具有较强的知识获取能力、知识应用能力和创新能力。

3. 学院建立健全本学科研究生管理制度，合理安排教学计划和其他各项活动，加强研究生的思想政治教育，要求研究生学好政治理论课，积极参加政治学习和公益劳动等活动，培养研究生理论联系实际的精神和严谨的治学态度。

4.开展研究生教学督导。在听课、评课、改课基础上，教学督导组每学期进行工作总结会议，对教学和培养效果做出评价并对存在的问题提出改进方法。

(二) 导师选拔培训

管理学院严格按照《武汉轻工大学研究生指导教师遴选与管理办法》（轻工大行发[2014]25号）（以下简称《选聘办法》）的有关规定遴选研究生校内校外导师。在导师选拔聘任方面，强化导师的政治标准和岗位管理，明确了研究生导师的立德树人职责与禁行行为；优化导师岗位聘任流程，修订导师岗位聘任办法，进一步提高研究生导师聘任条件。优化研究生教育管理系统中学位与导师管理模块，全面实现研究生导师岗位聘任工作系统化。

在导师培训方面，管理学院根据学习贯彻落实习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示和全国、湖北省研究生教育会议精神，加强研究生导师队伍建设、规范研究生导师指导行为，提升研究生导师自身素质、指导水平和研究生培养质

量，全面落实研究生导师立德树人任务。根据教育部、国家发改委、财政部《关于加快新时代研究生教育发展的意见》（教研[2020]9号）和《武汉轻工大学关于加快推进研究生教育高质量发展的实施意见》（轻工大党发[2020]68号）等文件要求，积极组织导师参加学校举办的“科学规范导师指导行为建设一流研究生导师队伍”专题培训。同时，围绕“立德树人，造就德才兼备导师队伍”“严谨治学，维护学术尊严和科研诚信”“潜心育人，指导研究生高质量完成学业”等3个单元展开，分为政治理论、教育政策、师德师风、学术规范、科研诚信、导学关系、科研指导、学习辅导、心理辅导、就业指导等10大课程模块内容进行在线学习的方式进行培训。

管理学院积极探索导师联合指导培养方式改革，制定了《硕士研究生导师联合指导小组工作规范》，统筹规范全日制与非全日制学生管理，为研究生人才培养提供更优质的环境服务。另外，管理学院选拔3名导师到企业、事业单位和政府部分挂职锻炼，提升专业实践能力和职业素养。

（三）师德师风建设情况

学校一直以来以党建为引领，秉承以党风带教风，形成优良学风的工作理念，努力打造一支政治立场坚定，忠诚党的教育事业，爱岗敬业的教师队伍。学校是全国文明单位和湖北省思想政治工作先进单位。学校在“七一”和教师节坚持表彰优秀党员和“三育人”先进个人，坚持两年一次的校内文明单位评选，形成良好育人环境和氛围。为了提高新进教师的职业素养，学校通过教师发展中心组织半年的岗前培训，考核合格后上岗。

工商管理学科主动适应新形势，准确把握新要求，落实立德树人根本任务，立足培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学院高度重视师德师风建设工作，注重建立师德师风建设的长效机制。我院谭勇、程丛喜两位教授被评选为校级“优秀研究生导师”，成为优秀导师的标杆。通过开展各种师德师风研讨会、报告会及座谈会不断提高教师的教育观念，树立以德立身、以德立学、以德施教的教育理念，增强教师师德师风修养的认同度和自觉性。学院党政领导亲自谋划，搭建教师师德师风协同推进平台，使教师师德师风建设与学生、党建、教学、科研等工作协同，共同开展内涵丰富、各具特色的师德师风实践活动。

（四）学术训练情况

实践基地方面，学院重视产学研合作和研究生社会实践能力培养，全面推进

院企合作，努力拓展办学资源。获批校级研究生工作站、研究生创新基地 4 个，新签订研究生校外实习实践基地 5 个，积极开展产教融合、科教融合。

表 6 管理学院研究生工作站及实践创新基地

联合创建单位	级别	获批时间
武汉市食品工业加工区管委会	省级研究生工作站	2015
百世物流武汉分公司	省级研究生工作站	2016
湖北省农业信贷担保有限公司	校级研究生工作站	2021
神州旅创文旅集团	校级研究生创新基地	2021
湖北阳新军垦农场	校级研究生创新基地	2021

会议交流方面，组织师生参加第十三届 MPAcc 发展论坛、第四届湖北省 MPAcc 学生案例大赛，并对诺成企业管理咨询有限公司、银丰集团、金仕达进行了实地调研，积极备战比赛。学院资助师生参加第六届“税务司法理论与实践”高端论坛，资助师生参加“2021 年食品安全与健康国际研讨会”、“2021 第四届自然资源管理与公共政策国际研讨会”、“2021 中国粮食（食品）安全战略与对策高端论坛”，研究生大会宣读学术论文 7 人次，投稿会议论文获奖 10 余项。参加“互联网+”“挑战杯”等学科竞赛，获省级以上奖励 5 项，显著提高了研究生学习热情和综合能力。

表 7 2021 年工商管理研究生学科竞赛获奖一览表

序号	年度	奖项名称	获奖等级	获奖时间	组织单位名称	获奖人姓名
1	2021	第六届“尖烽时刻”酒店管理模拟大赛	三等奖	2021 年 12 月	南开大学旅游实验教学中心和芬兰 CESIM（中国）公司	张阳阳、姜雪津、王琛瑀、廖文静
2	2020	第七届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛湖北省省赛	两项一等奖，一项二等奖	2020 年 10 月	湖北省高等学校经济管理实验教学示范中心联席会	熊瑞晨、李文娜、吴俊冉、陈澳、叶子青
3	2021	“挑战杯·中国银行”大学生课外学术科技作品竞赛	一等奖	2021 年 5 月	团湖北省委、湖北省科协、教育厅、省学联	张阳阳，苏兰兰
4	2021	“建行杯”第四届湖北省“我梦见-楚天创客”大赛	银奖	2021 年 10 月	湖北省教育厅	张阳阳，苏兰兰
5	2021	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛	银奖	2021 年 7 月	湖北省教育厅	张阳阳，苏兰兰

（五）学术交流情况

学院着力推进研究生学术交流，扩大研究生国际交流平台，提升研究生国际交流质量。为拓宽研究生学术视野，学院设立专项资金以支持和鼓励研究生参加在本学科领域有重要影响的、学术界公认的学术会议。学院研究生导师及研究生积极参加“第四届自然资源管理与公共政策国际研讨会”并在会上作交流发言；邀请华中科技大学管理学院教授、博士生导师、华中学者、国家“优青”关旭教授应邀来管理学院进行学术交流，2021年共举办线上和线下专家讲座10余场。

（六）研究生奖助情况

学院严格执行学校关于研究生奖助学金相关政策，目前设有研究生国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、企业奖学金、研究生“三助”岗位津贴、特困生补助等，其中学业奖学金一等奖10%，二等奖70%，三等奖20%。学院认真做好研究生奖助工作，研究生奖助学金评审程序规范，发放奖助学金规范到位。多元的奖助体系、不断完善的奖助政策为提高研究生培养质量、促进研究生教育持续健康发展提供了坚实保障。如表9所示。

表8 2021年工商管理研究生获得奖助学金一览表

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家助学金	助学金	2020	17.52	39
国家助学金	助学金	2021	18	37
国家奖学金	奖学金	2021	1	1
学业奖学金	奖学金	2021	17.2	37

表9 2021年工商管理硕士研究生国家奖学金一览表

姓名	学号	性别	民族	基层单位	专业
苏兰兰	20190911010	女	汉	管理学院	旅游管理
蔡力	20190911008	女	汉	管理学院	企业管理
杨赛迪	20190911007	女	汉	管理学院	企业管理

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

不断优化人才培养方向。该学位授权点培养具有比较扎实的经济学和管理学

理论基础，具有科研兴趣和严谨的科研作风，掌握定量和定性分析方法及数据处理技术，了解本专业学术前沿和学术动态，善于提炼科学研究问题，具备一定的学术研究创新能力和开拓进取精神，能够开展本专业学术研究和应用研究、适应工商企业与科研机构的教学与研究、“懂农业”经营管理的专门人才，能够较好满足农产品（粮油行业）加工企业管理领域急需的高端人才。

不断加强制度管理建设。以学生为中心，坚持 OBE 人才培养理念，聚焦学生知识、素质和能力培养，不断完善人才培养方案，加强研究生培养各个环节的质量监督和反馈。切实加强日常教学管理，确保教学秩序稳定。根据学校《武汉轻工大学研究生任课教师基本条件及职责》《武汉轻工大学研究生课程考核及成绩管理办法》《武汉轻工大学关于研究生课程学习管理工作的若干规定》《武汉轻工大学硕士学位论文撰写规定》《学术硕士学位授予实施细则》等文件，重申研究生教学管理制度。同时，学院加强了硕士研究生实习实训管理。

不断改善研究生学习环境。为了加强硕士研究生管理，学院专门建设了 1 个研究生创新学习基地，为研究生在校开展学习、研究以及论文写作提供了专用场地，改善研究生学习条件；学院投资 100 余万元采购了中国知网、布瑞克、万德、风险管理等数据库，开展研究生科技论文报告会、每周师生工作组会，提高硕士研究生学术水平和研究能力，提升硕士研究生的培养与论文质量。

（二）教师队伍建设

工商管理学科立足学院整体发展规划，做好教师队伍建设顶层设计，围绕引才理念、学科布局、人才评价标准等核心问题，编制了管理学院“十四五”师资队伍和人才队伍规划。2021 年引进长江学者 1 人、中组部国家万人计划 1 人，工商管理学科教授、副教授等高级职称教师占 55%，具有博士学位教师占 64%，教师队伍建设水平显著提升，同时，2021 工商管理新增硕士研究生指导教师 1 人，导师队伍得到进一步壮大。

（三）科学研究

工商管理学科主动对接国家发展战略、区域发展需要，紧紧围绕“立德树人”根本任务，坚持三全育人，发挥研究生教育在高层次人才培养和创新创造、应对全球人才竞争中的重要作用。同时，学院实施系列研究生教育创新计划，提高研究生奖助标准和覆盖面，完善奖助贷补体系，研究生科研积极性显著提升，研究生发表高水平论文的数量和质量大幅增加。关于科学研究，管理学院具体如下：

1.建设“集成式”科研平台。充分发挥“湖北县域经济发展研究中心”“湖北省食品安全研究中心”2个湖北省高等学校人文社会科学重点研究基地和“旅游发展研究中心”“农产品加工企业管理研究中心”2个校级研究中心的学科平台资源,按照“构筑大平台、凝聚大团队、承担大项目、培育大成果、实现大转化”的工作思路,进一步整合学科资源,实现科研团队工作模式由小型分散的研究模式向集综合性、交叉性和创新性于一体的大学科集成模式转变,实现学术团队建设与科研平台建设之间的相互促进。

2.建立以质量为导向的科研激励与约束机制。在科研项目方面,加大对国家科技支撑计划项目、国家自然科学基金、国家社会科学基金等高级别项目的申报组织及奖励力度,对其中的重大项目要给予重奖。在科研成果方面,加大对高水平学术论文和高等级成果奖的奖励力度,特别是在一类期刊上发表的学术论文和国家级获奖要给予重奖。在成果转化方面,对被政府、行业、企事业单位采用的应用研究或决策咨询成果给予不同程度的奖励,特别是获得省部级及以上领导批示的成果要给予重奖,扩大影响力。同时,加强学术道德建设,着力规范学术行为。

3.提升成果转化和社会服务水平。充分利用学校行业背景、校友资源以及在粮食及农产品加工领域中的特色优势,以横向课题为纽带,围绕粮食行业、地方经济和社会发展中的重大现实问题,为行业部门、地方政府、相关企业提供科技、人才和智力支持,大力提升社会服务水平,打造具有行业特色的社会服务智库。2021年,工商管理学科教师发表学术论文61篇,出版专著6部,获批省部级以上项目10余项,完成横向科研进账100余万元。

4.丰富学术交流活动。建立学术交流和学术报告制度,促进学院内部不同学科之间、院(部)之间的学术交流与合作,推动学科间的交叉融合和学术水平的共同提高。同时,加强与国内外著名院校的深度合作,聘请世界知名学者和国内一流学术大师来院讲学,传播国内外前沿学术思想,促使教师在对外交流中走向学科前沿,增强参与国内外高水平学术竞争的能力。

5.加强学科条件建设。进一步加强学院实验中心的硬件建设,做到实验课开出率100%,综合性、创新性实验比例超过30%;进一步加大实验软件和数据库(特别是外文数据库)的采购力度,为教学科研提供信息收集、数据处理服务。同时,学院资料室要加大对对外文学学术刊物和行业统计年鉴的购买力度。积极与地

方政府、相关企事业单位合作，签订战略合作协议，建立一批稳定的校外实习、见习、创业实训基地和研究生教学科研基地。

（四）传承创新优秀文化

1.履行文化传承创新使命，学院自觉地把社会主义核心价值体系建设贯穿学院建设发展和人才培养全过程。广泛开展社会主义核心价值体系学习教育，引导师生员工树立远大理想信念，做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者。以精品课程建设为牵引，精选教学内容，形成科学体系，坚持育人为本、德育为先，科学设计、科学组织德育活动，使每个活动都成为传播、传承优秀文化的重要载体。

2.学院积极地发挥文化育人作用。掌握前人积累的文化成果，扬弃旧义，创立新知，并传播到社会，不断培育崇尚科学、追求真理的思想观念，推动社会主义先进文化建设。通过各种形式培育师生坚韧不拔、百折不挠、矢志不移、一往无前的毅力和勇气，塑造独立思考、大胆质疑、不媚世俗、不惧权威的精神和品格，努力创造符合时代精神和时代潮流的新文化。

3.履行文化传承创新使命，学院发挥优势，大力推进文化科技创新，为社会主义文化大发展大繁荣提供强有力支撑。切实提高文化自觉，增强文化自信。建立有利于学科交叉融合的科研体制，促进科学研究、学科建设和人才培养的有机结合。积极创造环境条件，强化学生科研项目训练，着力提高学生勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力。

（五）国际合作交流

学院坚持国际化办学思路，与澳门城市大学已签订学生互换、教师交流、免推硕士和博士研究生等合作协议，与英国威尔士三一圣大卫大学签订了博士人才联合培养协议。同时还与澳门科技大学、香港中文大学、台湾高雄科技大学等高校建立了紧密的合作关系，每年选拔优秀在校研究生参加“暑期夏令营短期游学活动”，开展同上一堂课和学术交流研讨会，增进了海峡两岸文化交流，同时也扩大了学生的视野。学校大力支持教师到海外6个月以上的访学，老师到海外建立了合作关系后，积极向研究生推荐海外学术研讨会，学生通过线上参与学术研讨和交流，多名师生在国际会议上宣读论文和在外文期刊上发表论文。学院留学生教育稳步发展，学历留学生人数不断增长，先后与多个国家和地区的多所院校等教育机构建立了合作关系，2021年企业管理方向招收留学生6名。

表10 2021年管理学院招收留学生研究生一览表

英文名	出生日期	性别	国籍	专业
MIDRU KIDIST AMDU	1999/4/28	女	埃塞俄比亚	工商管理
TATENDA HILDA MUZONDIWA	1993/7/30	女	津巴布韦	工商管理
NOBUKHOSI NDLOVU	1994/7/4	女	津巴布韦	工商管理
ESHETU SURAFEL WONDWOSSEN	1999/8/29	男	埃塞俄比亚	工商管理
HUSSEIN MALIK HUSSEIN MOHAMED	1996/4/14	男	苏丹	工商管理

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

1、学科特色与方向不突出

目前管理学院以工商管理 and 公共管理2个一级学科为主干，初步形成了以大管理学为依托，2个学硕+2个专硕的学科布局。但是，工商管理与学校“大食品大营养大健康”特色学科结合不紧密，学科特色方向尚需进一步凝练；学科团队的研究成果与学科方向关联度低，高水平的科研课题和论文等成果还不多。学科建设速度相对迟缓，二级学科专业设置还需要进一步优化。

2、师资结构需要进一步优化

2021年管理学院共招收研究生207人，较2020年183人净增长了13.5%，较2019年113人净增长了83%，学院扩大了研究生招生规模，研究生指导老师工作明显加重。此外，工商管理导师队伍年龄结构偏大，科研团队力量较为分散；2021年学院引进年轻优秀博士11名，学缘结构和专业结构得到明显改善，学术和科研氛围日渐浓厚，但尚需尽快成长为学术型导师。

3、学术交流活动不丰富

受疫情影响，很多国内外学术会议被迫取消，原计划邀请的专家讲座也被迫改期，学校每年资助研究生赴海外6个月游学活动被迫终止，与海外的交流合作很少。2021年学院组织了2个线上学术会议，与华中农业大学联合承办了“2021第四届自然资源管理与公共政策国际研讨会”，与湖北省农业法学会联合承办了“2021中国粮食（食品）安全战略与对策高端论坛”。因此，针对导师和研究生的

科研训练和学术交流活动大幅减少，线上科研训练和学术会议的效果一般，对研究生的科研能力训练造成一定影响。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

2021年，工商管理共送审毕业论文12篇，全部一次性通过，其中2篇论文入选学校优秀研究生论文（见表11）。总的来看，经过开题答辩、查重、盲审和毕业答辩等环节，研究生毕业论文质量达到合格要求。但同时也存在一些问题，毕业论文选题不够新颖、研究方法比较单一、研究结论缺乏针对性，导师对学生论文质量要求不严格等问题。主要是学生平时学习不够认真、导师对学生指导不够，仍需强化科学研究方法训练，论文写作专业性有待加强。

表 11 武汉轻工大学 2021 届优秀硕士学位论文（工商管理）汇总表

序号	学号	作者姓名	二级学科代码及名称	论文题目	指导老师
1	181091014	张佳佳	120204 技术经济及管理	融资结构对高科技企业经营绩效的影响-基于技术创新的调节作用	李晓涛
2	181091011	李宁	120202 企业管理	我国粮食企业国际竞争力研究	陈会玲

六、改进措施

1、进一步凝练学科方向与特色

以学科评估、申博工程为引领，明确绩效评价指标体系，争取全国学科评议组和教学指导委员会专家的指导，不断加强学科建设，争取更多的资源和经费用于研究生教学。一是与学校优势学科的主动融合，开展学科交叉和科研协作，形成面向行业、面向中部地区的学科发展特色，突出涉农企业管理、粮食安全公共管理、乡村产业振兴与社会治理等特色。二是持续引进高层次人才和优秀年轻博士，锻造一支有竞争力的学科团队，培育一批有影响力的科研成果，不断提升学科排名。三是通过科研绩效考核，不断健全考评体系和机制，激发全体教师和学生开展科学研究。

2、新增补一批高水平导师

针对当前研究生导师数量不足、学科分布不均衡的现状，学院正在加大力度引进年轻优秀博士，力争2年左右达到硕士研究生指导老师要求。同时，通过开

展科教融合、产教融合，学院聘请了一些高水平的科研机构研究员、高校知名学者、企业专家担任校外导师，进一步充实导师队伍。在学院内部，通过优秀导师带年轻导师，开展联合指导，部分导师配备专业任课老师做副导师，以及推行研究室导师联合指导小组等方式，不断提高研究生导师的整体水平。

3、积极扩大对外学术交流与合作

为师生营造良好的学术氛围，持续扩大国内和国际学术交流。与华中农业大学、湖北大学、浙江工商大学等同类院校开展交流，借鉴其学科建设和研究生培养的成功经验。与武汉大学、华中科技大学联合承办国际学术会议，资助师生参加国际学术会议宣读论文，选拔优秀研究生赴海外开展6个月游学，持续深化与英国、澳门的博士研究生联合培养项目。邀请知名专家来校讲学，逐步扩大来华研究生留学生的招生规模，不断提高对外交流合作和国际化水平。